



## PLANO DE CURSO

**Disciplina: Futebol**

**Docente Responsável pela Disciplina: Prof. José Roberto de Maio Godoi Filho**

**Ano e Semestre Letivo: 2022/1**

**Carga Horária: 80 H/a**

**Apresentação:** Tendo em vista o futebol que de longa data tornou-se culturalmente o principal esporte mais praticado em todo o Brasil, acreditasse ser necessário estudar e revisar a formação profissional, a organização e aplicação de metodologias de ensino aprendizagem, que venham de encontro às necessidades das crianças, no que se refere aos aspectos de aprendizagem motora, de crescimento físico e desenvolvimento motor, principalmente no ambiente escolar onde há o primeiro contato com a iniciação esportiva.

**Ementa:** Estudo teórico-prático do Futebol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino. Histórico, evolução e organização do futebol mundial. Educação Física e o estudo da metodologia de ensino do futebol, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Técnica, tática e estratégias. Regras e arbitragem. Prática de Ensino.

### **Objetivos**

➤ **Geral:**

Estudar os métodos de ensino aprendizagem no futebol de campo.

➤ **Específicos:**

Que os acadêmicos sejam capazes de:

- Conhecer as regras básicas do jogo.
- Estudar as formas de ensino aprendizagem de acordo com a fase de crescimento e desenvolvimento motor.
- Desenvolver competências para aplicação de métodos de ensino do futebol dentro da escola.
- Utilizar o futebol como meio para aprendizagem e desenvolvimento do movimento corporal

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **UNIDADE I – INTRODUÇÃO**

- 1.1. Plano de curso
- 1.2. A educação Física na escola
- 1.3. O futebol aplicado na escola

#### **UNIDADE II – CARACTERIZAÇÃO**

- 2.1. Regras básicas
- 2.2. Valores educacionais, físicos e morais
- 2.3. Conceitos de educação física, educação e futebol

#### **UNIDADE III - HISTÓRICO**

- 3.1. Origem
- 3.2. Evolução

#### **UNIDADE IV – APRENDIZAGEM DOS FUNDAMENTOS**

- 4.1. Chute, condução e cabeceio in loco
  - 4.1.1. Processos pedagógicos in loco
  - 4.1.2. Jogos individuais em pequenos e grandes grupos in loco
  - 4.1.3. Jogos aplicados a Educação Física in loco
  - 4.1.4. Grandes jogos pré-desportivos preliminares in loco

#### **UNIDADE V – APRENDIZAGEM TÁTICA**

- 5.1 Tática e fases do jogo in loco
- 5.2. Posicionamentos defensivos e ofensivos in loco
- 5.3. Goleiro in loco
- 5.4. Preparação Física in loco

**Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino:**

As aulas serão ministradas por meio de diversas técnicas de ensino, dentre elas: aulas expositivas dialogada (online), trabalhos grupo, aulas assíncronas e seminários. E por fim para estabelecer uma relação teoria/prática serão realizadas atividades práticas entre grupos e na escola *in loco*.

### Avaliação:

Serão utilizadas 02 avaliações. Na avaliação 01 será feita uma prova escrita com nota de 00 a 100 pontos do conhecimento a respeito do conteúdo ministrado do modulo I e II. A segunda avaliação será referente aos módulos restantes nota de 00 a 100 pontos

- **Avaliação 01:** prova escrita do modulo I e II (Total de 100 pontos).
- **Avaliação 02:** prova escrita do modulo IV e V. (Total de 100 pontos).
- **Nota Final:** avaliação 01+ avaliação 02 dividido por 2.

## CRONOGRAMAS DAS AULAS DE FUTEBOL

### MÓDULO I

DIAS /MÊS	Nº DE AULAS	Horário	ASSUNTO
02,09,16,23 e 30/09	20 AULAS	7:30 as 11:30	Apresentação da disciplina História origem e evolução; Estudo dos fundamentos e regras; Origem evolução; Futebol aplicado na escola Regras básicas; Estudo criterioso da modalidade Métodos de ensino; Construção de plano de aulas Prova
<b>5 DIAS</b>	<b>20 AULAS</b>		<b>TOTAL</b>

### MÓDULO II

DIAS /MÊS	Nº DE AULAS	Horário	ASSUNTO
07,14,21e 28/10	16 AULAS	7:30 as 11:30	Ensino aprendizagem da técnica e tática
<b>5 DIAS</b>	<b>16 AULAS</b>		<b>TOTAL</b>

### MÓDULO III

DIAS /MÊS	Nº DE AULAS	Horário	ASSUNTO
04,11,18 e 25,05*,12*,19*/11 *sábado letivo	16 AULAS	7:30 as 11:30	Métodos de ensino no futebol
<b>5 DIAS</b>	<b>16 AULAS</b>		<b>TOTAL</b>

### MODULO IV e V

DIAS /MÊS	Nº DE AULAS	Horário	ASSUNTO
02,09,16 e 23/12	16 AULAS	7:30 as 11:30	Aplicação de exercícios técnicos e táticos <i>in loco</i> Prova
<b>05 DIAS</b>	<b>16 AULAS</b>		<b>TOTAL</b>

### RESUMO

DIAS	Nº AULAS	TOTAL
20 DIAS	80 AULAS	08 CRÉDITOS
<b>TOTAL GERAL</b>		

Legenda (S) seminário

AVALIAÇÕES: 01 DE 100 PONTOS E 01 DE 100 PONTOS

NF = 100+100+100/3

## Bibliografia utilizada

BARBANTI, J, V; AMAMNETO, C, A; BENTO, O, J; & MARQUES, T, A. **ESPORTE E ATIVIDADE FÍSICA-INTERAÇÃO ENRE RENDIMENTO E SAÚDE**, Editora Manoel São Paulo 2002.

BARBANTI J. V. **Formação de esportistas** Editora Manole são Paulo 2006.

ACMS; Ensinando Futebol segunda edição 2000 editora corporyth.

MEIRA Jr. C; ROSE Jr. D & MASSA, M. **Iniciação aos esportes coletivos**. – São Paulo: Edições EACH, 2020

Bibliografia complementar

WILLIAMS, A. Mark; HODGES, Nicola J. Practice, instruction and skill acquisition in soccer: Challenging tradition. **Journal of sports sciences**, v. 23, n. 6, p. 637-650, 2005.

SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do futebol: construindo um currículo de formação para iniciação ao futebol em escolinhas. **Abordagens Pedagógicas do Esporte: modalidades convencionais e não convencionais**, p. 16-67, 2014.

BETTEGA, Otávio Baggio et al. Formação de jogadores de futebol: princípios e pressupostos para composição de uma proposta pedagógica. **Movimento**, v. 21, n. 3, p. 791-801, 2015.

## Bibliografia complementar

LÓPEZ, Javier López. **Fútbol: 1380 juegos globales para el entrenamiento de la técnica**. Wanceulen, 2002.

Porto Velho, 24 de julho de 2022.



Prof. Dr. José Roberto de M. Godoi Filho

Aprovado pelo Conselho no DEF no dia:

\_\_\_\_\_  
Silvia Pinho  
Chefe do DEF/UNIR